

Utdanningsplan – leger i spesialisering, Ortopedisk kirurgi



Innholdsfortegnelse

1.	Hensikt og målsetting	3
2.	Tidslinje fo spesialiseringsperioden	3
2.1.	Beskrivelse av avdelingen	3
2.2.	Utdanning	4
2.3.	Veiledning og faglig utvikling	4
2.4.	Supervisjon	4
2.5.	Felles kompetansemål (FKM)	4
2.6.	Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet	5
2.7.	Internundervisning	5
2.8.	Forskningsaktiviteter	6
2.9.	Evaluering og revisjon av utdanningsplanen	7
2.10.	Annet	7
3.	Vedlegg	8
3.1.	Individuell utdanningsplan	8
3.2.	Veiledning	8
3.3.	Formelle krav	8
3.4.	Status	8
3.5.	Fremdrift for kommende halvår	8
3.6.	Annen kompetanse	8

1. Hensikt og målsetting

Hensikten er å sikre at utdanningen av spesialister i Ortopedisk kirurgi ved Sykehus Østfold skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømning i utdanningsløpet.

Utdanningsløpet er 6 år, hvorav 4,5 år kan skje ved ortopedisk avdeling i Sykehus Østfold. 1,5 år vil foregå ved ortopedisk avdeling Oslo Universitetssykehus (Ullevål, Ahus), Rikshospitalet eller Martina-Hansen-Hospitalet.

Lege i spesialisering får tildelt en veileder som han har gjennom hele utdanningsperioden. Ortopedisk avdeling er lokalisert både i Moss og Kalnes. Sykehuset i Moss har hovedsaklig funksjon for elektive og dagkirurgiske pasienter mens akuttvirksomhet er lokalisert på Kalnes. Siden avdelingen er organisert i forskjellige seksjoner gjennomgår legen en rotasjon gjennom alle seksjoner. Dette blir tilpasset utdanningsnivået. Legen får da i tillegg supervisjon av spesialister fra de forskjellige seksjoner.

Vaktordningen er organisert på fire nivå. Lege i spesialiseringen har tilstedevakt. Bak LIS er det sekundærvakt som dekkes av konstituert overleger og overleger. I tillegg er det organisert tertiærvakt i traumatologi og tertiærvakt rygg. Sekundærvakt har tilstedevakt til kl.22:00 deretter hjemmevakt. Tertiærvaktene har tilstedevakt til kl.18:00 og deretter hjemmevakt.

2. Tidslinje for spesialiseringsperioden

Utdanningsplan				
Tid av utdanning	Helseforetak	Sykehus/ DPS	Avdeling/læringssted	Læringsmåte
0-1 år	Sykehus Østfold	Sykehus Østfold Kalnes	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
1-2 år	Sykehus Østfold	Sykehus Østfold Kalnes	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
2-3 år	Sykehus Østfold	Sykehus Østfold Kalnes	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
3-4 år	Sykehus Østfold	Sykehus Østfold Moss	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
4-4,5 år	Sykehus Østfold	Sykehus Østfold Moss	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
4,5-5 år	OUS; RH; MMH	Sykehus	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger
5-6 år	OUS; RH; MMH	Sykehus	Ortopedisk avdeling	Delta i arbeidsplanfor leger

2.1. Beskrivelse av avdelingen

Ortopedisk avdeling ved Sykehuset Østfold er en stor ortopedisk avdeling og dekker det ortopediske behandlingstilbudet til befolkningen i Østfold og Vestby. Med unntak av avansert bekkenkirurgi og nevrokirurgi, dekker avdelingen de fleste øyeblikkelig-hjelps-funksjoner i sitt opptaksområde på rundt 300.000 innbyggere.

Avdelingen er seksjonert i fem seksjoner: seksjon for traumatologi, seksjon protesekirurgi - ryggkirurgi, seksjon for fot, barn og infeksjon, seksjon for artroskopi, samt seksjon for håndkirurgi. Det drives en utstrakt skadebehandling både ved skadepoliklinikken og ved sentraloperasjon. Den elektive virksomheten omfatter kne- og hofteproteser, ryggkirurgi, artroskopisk kirurgi samt en utstrakt virksomhet innenfor hånd- og fotkirurgi hvor vi er landsledende. Virksomheten foregår både

dagkirurgiskog på inneliggende pasienter. Den planlagte virksomheten gjøres i Moss mens øyeblikkelig hjelp betjenes på Kalnes. Den polikliniske virksomheten foregår både i Moss og på Kalnes.

Avdelingen har et tredelt vaktsjikt på Kalnes med lege i spesialisering som primærvakt, erfarne LIS og ferske spesialister i sekundærvakt, og mer erfarne spesialister i teriærvakt. Vi har tertiærvakt innenfor områdene traumatologi og rygg. Primærvaktene har et særskilt ansvar for driften i akuttmottaket samt gjennomføring av øyeblikkelig-hjelps-operasjoner og konferering med LIS-1 vakt, legevakt og andre leger utenfor sykehuset. Sekundærvaktene er med i visittarbeid, deltar i operasjonsaktiviteten og konfereres fra ortopedisk primærvakt. Tertiærvaktene er mentor for underliggende sjikt samt de som gjør tilsyn på samarbeidende avdelinger. I tillegg foreligger det et vaktsjikt i Moss for de elektive pasientene.

Faglitteratur er tilgjengelig via SØs fagbibliotek

På ortopedisk avdeling er det 36 ansatte spesialister innen ortopedisk kirurgi, fordelt på 32,1 årsverk.

2.2. Utdanning

Utdanningutvalget skal sikre at avdelingen tilfredstiller kravene til utdanningsinstitusjon som er fastsatt av legeforeningen.

Undervisningsutvalget deltakere består av en overlege som er leder i tillegg til en overlege og LIS lege. Det gjennomføres minimum 4 møter pr. år. Referat legges ut på fellesområde i avdelingen.

2.3. Veiledning og faglig utvikling

Det er vedtatt i Sykehuset Østfold at alle LIS skal ha oppnevnt en veileder. Veileder og LIS har ansvaret for at det gjennomføres planlagte veiledningssamtaler. Årlig skal det gjennomføres minimum 10 individuelle veiledningssamtaler som dokumenteres i Kompetanseportalen Dossier. For at veiledning skal skje regelmessig og i henhold til plan, er det avsatt tid i arbeidsplan både for LIS og veileder. For å nå en del av målene i Felles kompetansemodul (FKM) gjennomfører LIS to obligatoriske gruppeveiledninger og et forskningsseminar. Gruppeveiledningene vil bestå av følgende temaer som i tillegg har med seg elementer i systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse:

- Kvalitet, pasientsikkerhet, lovverk og etikk
- Kommunikasjon, medvirkning, samhandling og opplæring

2.4. Supervisjon

Vurdering av LIS gjennomføres gjennom supervisjon, evalueringskollegium og veiledning. Vurdering gjøres i tett dialog med nærmeste leder, som har hovedansvar for godkjenningen av læringsmålene.

2.5. Felles kompetansemål (FKM)

Felles kompetansemodul (FKM) i Sykehuset Østfold
FKM inneholder emnene:

- Etikk
- Forskningsforståelse
- Kommunikasjon
- Kunnskapshåndtering
- Kvalitet- og pasientsikkerhet
- Lovverk
- Pasient- og brukermedvirkning
- Samhandling
- Systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse

FKM skal integreres i hele utdanningsløpet til Leger i spesialisering (LIS) og samordnes i stor grad på foretaksnivå. SØ har hatt en arbeidsgruppe med representanter fra ulike spesialiteter i sykehuset til å beskrive læringsaktiviteter tilknyttet de enkelte læringsmål i FKM.

Læringsaktiviteter FKM:

Læringsmålene i Felleskompetansemodul oppnås gjennom følgende læringsaktiviteter:

- 1:1-veiledning

Hver LIS 2/3 skal sammen med veileder gjennomføre og dokumentere i Kompetanseportalen Dossier, minimum 10 veiledningssamtaler i året. Estimert tidsbruk per gang er ca. 45 minutter.

- Gruppeveiledning/seminar

SØ har på bakgrunn av gode erfaringer med LIS 1 valgt samme inndeling av fagområdene i felles kompetansemodul for gruppeveiledning/forskningsseminar som for LIS 1. Hver gruppeveiledning blir på tre timer og settes opp fire ganger i året, slik at LIS 2/3 skal kunne melde seg på når det passer. Hver LIS 2/3 gjennomfører én gruppeveiledning innen temaene «Kvalitet, pasientsikkerhet, lovverk og etikk» og «Medvirkning, opplæring, samhandling, kommunikasjon» i tillegg til forskningsseminaret.

- Forbedringsarbeid (se under)

Forbedringsarbeid:

SØ har vi besluttet at LIS 2/3 i løpet av sin utdanningstid gjennomfører et forbedringsarbeid etter følgende kriterier:

- Forbedringsarbeidet skal organiseres i drift som et prosjektarbeid som pågår over en viss tid
- Introduksjon til arbeidet (undervisning) kan skje enten via internundervisning/morgenmøter (favner da også overleger) eller via kurs/instruksjonsfilm
- Temaer til prosjekt initieres enten av klinikk, forskningsavdelingen eller LIS
- Godkjenning av prosjektarbeidet til LIS godkjennes enten av veileder eller leder/klinikkledelse

Veilederkurs for leger:

Sykehuset Østfold tilbyr lokale veilederkurs fire ganger i året. Kurset går over én dag og tar for seg temaene supervisjon og veiledning. Veiledningskurset er obligatorisk for alle LIS.

Nasjonale kurs

Det er også krav til å gjennomføre noen nasjonale kurs

- Administrasjon og ledelse (30 timer)
- Sakkyndighetsarbeid

Klinisk drift:

Praktisk trening i ulike temaer i FKM skjer også via klinisk drift.

2.6. Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet

LIS dokumenterer i Dossier når læringsaktiviteten er gjennomført. Nærmeste leder eller veileder godkjenner fortløpende i Dossier. 2 ganger i året samles overlegene for en evaluering av mål som trenger evalueringskollegium signatur. Tid er avsatt i ukeplan. Avdelingssjef deltar som skal godkjenne læringsmålene.

2.7. Internundervisning

Det er satt av hele dager for internundervisning. Internundervisning er hver 4. uke. Det er planlagt med et hovedtema. Foredrag holdes av både LIS og overleger.

Plan for internundervisning (kan publiseres på intranett/henges opp i avdelingene):
 Vedlagt eksempel. Nøyaktig program bestemmes noen uker i forveien.

Plan for internundervisning				
Dato	Tid	Emne	Innleder	
			Navn	stillingsbetegnelse
28.08.19	10:00 – 16:00	Rygg- og bekkenfrakturer	1000-1100: Ryggfrakturer (Lippert)	Seksjonsoverlege
			1100-1200: Bekken og acetabularfrakturer (Silberg)	LIS
			1200-1245: Lunsj	
			1245-1300: Traumecase/multitraumemottak (Pettersen)	LIS
			1300-1400: Traumecase, forts. (Lippert)	Seksjonsoverlege
			1400-1500: Traumacase (Grønhaug)	Overlege
			1500-1600: Diskusjon	

Langtidsplan for temaer i internundervisning. Planlegges hvert år, i løpet av høsten for et helt år.
 Eksempel for 2019:

MND	UKEDAG	DATO	Ansvarlig Seksjon	KOMMENTAR
JAN	ONSDAG	23.01	Traume	
FEB	TORS DAG	07.02	Fot/Barn/Infeksjon	
MARS	TORS DAG	14.03	Protese	
APRIL	TORS DAG	11.04	Hånd	
MAI	TORS DAG	09.05	Skopi	
MAI	FREDAG	31.05	Forskningsdag	
JUNI	TORS DAG	13.06	Avdelingsseminar	
AUG.	ONSDAG	28.08	Traume	
SEPT.	TORS DAG	12.09	FBI	
OKT.	TORS DAG	17.10	Protese	
NOV.	TORS DAG	21.11	Hånd	
DES.	FREDAG	20.12	Skopi	

2.8. Forskningsaktiviteter

Helseforetaket må ifølge [Spesialistforskriften § 19 e](#)) opplyse om hvordan forskning inngår som en del av spesialistutdanningen, eventuelt må det gjøres avtale om rotasjon for LIS med et helseforetak som tilbyr forskningstjeneste i spesialiteten.

Utdanningsvirksomheten må i en utdanningsplan beskrive:

- antall spesialister med doktorgrad: -4-
- hvordan forskning er integrert i avdelings/seksjonens virksomhet:

Det drives stor forskningsaktivitet. Det er flere stipendiater, både LIS og overleger. Flere spesialister kommer til å få doktorgrad i løpet av kort tid.

- c) hvordan det undervises i vitenskapsteori, forskningsmetodikk og –etikk:
Det er satt av en hel undervisningsdag for undervisning i forskning, metodikk, vitenskapsteori.

2.9. Evaluering og revisjon av utdanningsplanen

Seksjonsleder for LIS har ansvar for evaluering og revidering av utdanningsplan. Dette gjøres hvert halv år i samsvar med veiledere og avdelingsjef. I dette sammenheng evalueres progresjon og rotasjonen mellom de forskjellige seksjonene i avdelingen.

2.10. Annet

Bruk av Metodeboken for skadebehandlingen fra Ullevål Universitetssykehus ble brukt for vurdering og behandling av akutte polikliniske pasienter.

3. Vedlegg

- 3.1. [Individuell utdanningsplan](#)
- 3.2. Veiledning
- 3.3. Formelle krav
- 3.4. Status
- 3.5. Fremdrift for kommende halvår
- 3.6. Annen kompetanse