




## Administrativt samarbeidsutvalg i Østfold

### Søknad om samhandlingsmidler 2017 – SØ og kommunene i Østfold

<b>Tittel på tiltaket</b>	Tilrettelegging av opplæringstilbud for barn og unge med autismspekterforstyrrelse
<b>Navn på søker</b>	Seksjonsleder Wenche Ellefsen
<b>Angi forankring og navn på ansvarlig virksomhet/enhet</b>	Sykehuset Østfold. Avdeling for barne- og ungdomspsykiatri og barnehabilitering. Seksjon utredning og behandling, Åsebråten
<b>Navn på samarbeidsparter</b> - hvem deltar fra kommune, SØ og brukere	Kommunene i Østfold v/ PPT og barne- og ungdomsskoler. Barne- og ungdomspsykiatriske poliklinikker i Østfold, avd. BUP/HABU Seksjon poliklinisk utredning og behandling, Åsebråten
<b>Prosjektansvarlig/ Kontaktperson</b>	<b>Navn:</b> Wenche Ellefsen <b>Virksomhet:</b> Seksjon poliklinisk utredning og behandling, Åsebråten <b>Adresse:</b> Åsebråtveien 27 <b>Telefon:</b> 69 86 91 00 - mobiltlf. 48 06 8 81 <b>E-post:</b> wenche.ellefsen@so-hf.no
<b>Beskrivelse av prosjekt</b> - inkl. bakgrunn for ideen	<p>I de senere år har en på nasjonalt nivå sett en kraftig økning i antall personer med autismspekterforstyrrelser. Mye tyder på at så mange som 1-2 % av befolkningen kan ha en diagnose innenfor autismspekteret. Det betyr at man i Norge sannsynligvis har en autismedpopulasjon på ca 50 000.</p> <p>Autismspekterforstyrrelser er en funksjonsnedsettelse forårsaket av en medfødt gjennomgripende utviklingsforstyrrelse og kjennetegnes av vansker med gjensidig kommunikasjon, sosialt samspill og ensidig og gjentakende repertoar i atferd, interesser og aktiviteter. Personens mentale evnenivå varierer.</p> <p>Det er et stort antall barn og ungdom som trenger ulik og individtilpasset grad av hjelp og oppfølging. Personer med diagnose innen autismspekteret har ofte behov for sammensatte tjenester og rett til en individuell plan (IP).</p> <p>Økning av dette har vi også erfart i Østfold . Vi har sett at det foreligger betydelige behov for økt kompetanse i kommunene. I utviklingen av et godt tjeneste- og opplæringstilbud for autismedpopulasjonen, er det viktig at det er samsvar mellom det helsefaglige og pedagogiske tilbudet. Dette henger nøye sammen og må sees i sammenheng.</p> <p>Dersom tilretteleggingen ikke fungerer for denne gruppen av barn og unge, så vil det kunne oppstå langt mer alvorlig tilleggsproblematikk med behov for behandling innen psykisk helsevern og med dertil langvarig behov for oppfølging i kommunen i et livslangt perspektiv.</p> <p>Seksjon poliklinisk utredning og behandling, - Åsebråten, har i samarbeid med lokale poliklinikker og noen av Østfoldkommunene</p>

	<p>(Halden, Rygge, Råde og Fredrikstad) prøvd ut en modell for kompetanseoverføring mot kommunene for oppfølging og tilrettelegging for barn og unge med autismespekterforstyrrelser. Modellen har vist seg hensiktsmessig og velegnet og det tas sikte på å videreføre modellen for å sikre kompetanseoverføring innen autismespekteret til alle kommuner i Østfold.</p> <p>Det er i avdeling BUP/HABU også utviklet «Pasientforløp autismespekterforstyrrelser» hvor kompetanseoverføring til kommunene inngår som et tiltak.</p>
<p>Mål/hensikt (målgruppe)</p>	<p>Mål og hensikt med prosjektet er kompetanseheving knyttet til oppfølging og tilrettelegging for barn og unge med autismespekterforstyrrelse og etablere nettverksgrupper på kommunalt nivå slik at overført kompetanse videreføres og vedlikeholdes.</p> <p>Målgruppe for prosjektet er PPT i hver kommune og sentrale personer fra hver skole i kommunen som har ansvar for spesialundervisning eller som har direkte kontakt med barn og unge med ASF. ( Maks 3 personer fra hver skole)</p>
<p><b>Er det undersøkt om andre allerede har realisert dette tiltaket?</b> - gi utfyllende informasjon</p>	<p>Vi kjenner ikke til at andre instanser har realisert tiltaket. Det foreligger et betydelig behov for økt kompetanse for tilrettelegging i skolen for autismespekterforstyrrelse i Østfold.</p> <p>Seksjon poliklinisk utredning og behandling, Åsebråten har etablert en modell for kommunekurs i Halden, Råde og Rygge. Seksjonen er nå i ferd med å gjennomføre dette i alle Fredrikstadskolene, både på barnetrinnet og på ungdomstrinnet. Det foreligger behov for kompetanseheving og etablering av nettverksgrupper for barn og unge innen autismespekteret i skoler og PPT i alle kommuner i Østfold.</p>
<p><b>Redegjør kort for metodikken som er tenkt benyttet</b></p>	<p>Metodikken som er tenkt benyttet er at det legges opp til 3 dager kurs og med en sentral målsetting av etablering av nettverksgrupper slik at kompetansen ivaretas og vedlikeholdes og at kommunene etter hvert vil kunne inneha egen kompetanse innen tilrettelegging i skole for barn og unge med autismespekterforstyrrelser.</p> <p><u>Dag 1.</u> Innføring i ASF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Når bekymringen melder seg?</li> <li>• Hvilke barn snakker vi om;( spesialundervisning, tilrettelegging, diagnose)</li> <li>• Kjerneområdene i forhold til ASF</li> <li>• Kjønnsforskjeller (jenter med ASF)</li> <li>• Etablering av nettverksgrupper</li> </ul> <p><u>Dag 2.</u> Tilrettelegging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annerledesheten; persepsjon, stress</li> <li>• Konkrete verktøy å bruke i møte med elevene</li> <li>• Problemstillinger fra den enkelte skole.</li> </ul> <p><u>Dag 3.</u> Nettverksgrupper i samarbeid med PPT og BUPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkret drøfting av innkomne problemstillinger</li> </ul>

	<p>Det legges til rette for mulighet for å drøfte ulike problemstillinger mellom kursdagene.</p> <p>Kurstilbudet gis av flere fagpersoner med spesialisert kompetanse innen autismedeltet fra seksjon poliklinisk utredning og behandling, Åsebråten og i samarbeid med fagpersoner fra lokal BUPP og PPT..</p>
<p><b>Forventet nytteverdi for brukere/pasienter</b></p>	<p>Vi forventer at et slikt kurstilbud og nettverksgrupper kan gjøre en varig og forskjell for disse barna og ungdommene, med utgangspunkt i at pedagoger, veiledningstjeneste og skoleledelse vil få en bedre forankret forståelse for tilstanden og nødvendig tilrettelegging.</p>
<p><b>Forventet økonomisk gevinst</b> - Viktig for overføring drift</p>	<p>Tiltaket forventes å gi en økonomisk gevinst gjennom at kompetanse om ASF og tilrettelegging i skole, forebygger tilleggsvansker og behov for forsterkede tiltak både i kommune og i spesialisthelsetjeneste. Dette kan innebære raskere hjelp til barn med autisme gjennom at tiltak raskt kan iverksettes og at psykiske tilleggsvansker forebygges gjennom tidlige tiltak.</p>
<p><b>Plan for implementering i drift</b> - bruk av funn</p>	<p>Tiltaket er prøvd ut i Seksjon poliklinisk utredning og behandling på Åsebråten, gjennom kurstilbudene i Halden, Råde, Rygge. Tiltaket er gjennomført i disse kommunene.</p> <p>Tiltaket er gjennomført for ungdomstrinnet og er under gjennomføring for barnetrinnet i Fredrikstad.</p> <p>Det foreligger en plan om oppstart i Sarpsborg og Rakkestad i 2018 for deretter å bli videreført til flere kommuner. Tiltaket involverer lokal poliklinikk (BUPP) og kommune gjennom PPT og skoler.</p> <p>Tilbakemeldinger viser at dette har gitt positive erfaringer fra de allerede involverte kommuner/PPT.</p> <p>Målsettingen om økt kompetanseoverføring til alle Østfolds kommuner forutsetter en økt økonomisk ramme i seksjon poliklinisk utredning og behandling på Åsebråten, for å kunne gjennomføre målsettingen både for prosjektet og for målsettinger som ligger i pasientforløp ASF.</p>
<p><b>Beskriv overføringsverdi</b></p>	<p>Modellen understøtter sykehusets andel i samhandlings/samarbeidstiltak med kommunene i Østfold/SØ's opptaksområde og etablerte nettverksgrupper vil bidra til en videreføring av kompetanse.</p>
<p><b>Hvordan skal prosjektet evalueres</b> - inkl. monitorering/ rapportering under veis</p>	<p>Prosjektet vil bli løpende evaluert med tilbakemeldinger etter hvert gjennomført kurs. De kommunale nettverk vil løpende kunne ha tilgang til fagpersoner i spesialisthelsetjenester for veiledning og drøfting etter at kurset er avsluttet.</p> <p>I forbindelse med slutføring vil det bli gjennomført undersøkelse for å avklare om målene om økt kompetanse er nådd i kommunene evt om det foreligger ytterligere behov. Sluttrapport vil bli utarbeidet.</p>
<p><b>Prosjektets totale budsjett</b> - inkl. egenfinansiering</p>	<p>Kommunene forutsettes å bidra med ressurser i form av avsetning av personell fra PPT og skoler for å kunne delta i kursene og deltagelse i nettverkene, og det forutsettes at kommunene drifter videre nettverksgrupper. Det ligger også i modellen at kommunene tilrettelegger med lokaler på kursdagene og sørger for påmelding. Spesialisthelsetjenesten bidrar med ressurser i form av planlegging, koordinering, personell og kompetanse.</p> <p>ÅBUK pol vil kunne ta ansvar for gjennomføring av</p>

	kompetanseoverføring. Dette forutsetter en styrking med en koordinatorfunksjon som innehar både kompetanse og ressurs for å gjennomføre.
<b>Søknadssum for denne søknad</b>	500 000. (50% stilling over 2 år) En slik stilling vil muliggjøre en gjennomføring av prosjektet i tråd med oppsatte plan.
<b>Milepælsplan</b> - prosjektets lengde	Målsettingen om å gjennomføre kommunekurs i alle kommunene i Østfold gjennom prosjektet antas å ha en varighet på 2 år
<b>Ev vedlegg</b> - angi navn og nummer	 dok36455.pdf  Pasientforløp autismespekterforstyrrelser. Se side 9. . Modell for kompetanseoverføring. Se beskrivelse i søknad vedrørende metodikk. <a href="https://helsedirektoratet.no/horinger/kommunens-oppfolging-av-pasienter-og-brukere-med-store-og-sammensatte-behov">https://helsedirektoratet.no/horinger/kommunens-oppfolging-av-pasienter-og-brukere-med-store-og-sammensatte-behov</a>

Søknaden med ev vedlegg sendes på e-post til sekretariatet for administrativt samarbeidsutvalg  
[Jon.Jaeger.Gasvatn@so-hf.no](mailto:Jon.Jaeger.Gasvatn@so-hf.no)